

**Анализ работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**МБОУ "Основная общеобразовательная школа №6"**  
**Чистопольского муниципального района РТ**  
**за 2021-2022 учебный год**

Исходя из требований ФГОС, начальное общее образование должно обеспечивать условия для всестороннего развития ребёнка: физического, интеллектуального, морального, социального, эстетического; заложить основы для формирования личности, способной найти своё достойное место в обществе.

Методическое объединение начальных классов МБОУ "Основная общеобразовательная школа №6" в 2010-2022 учебном году работало над проблемой: Проблема школьного методического объединения учителей 1-4 классов на учебный год: "Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, в условиях ФГОС".

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

- Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;

Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

**Приоритетные направления работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ "ООШ №6" в 2021-2022 учебном году были:**

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Обучение строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах гуманизации. Обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, возможно с помощью:

- 1) усвоения существенных признаков урока как целостной динамичной системы;
- 2) развития умения строить урок как единую динамичную систему;
- 3) усвоения активных методов обучения;
- 4) усвоения системного подхода к анализу урока.

Учителя ознакомлены:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

В течение года было проведено 5 плановых и 1 внеплановое заседание МО учителей начальных классов.

Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

#### **Заседание № 1**

Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.  
Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

#### **Заседание № 2**

Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»  
Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания

#### **Заседание №3**

Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».  
Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников

#### **Заседание № 4**

Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»  
Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

#### **Заседание № 5**

Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  
Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2021-2022 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В начальной школе работа с учащимися осуществлялась по УМК «Перспектива». Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
1	Гайнутдинова Гульшат Рамильевна	Технология проблемного диалога как средство реализации системно-деятельностного подхода обучения младших школьников
2	Лексина Светлана Николаевна	Контрольно-оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС НОО
3	Мельникова Светлана Михайловна	Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию
4	Шакирова Резеда Рамильевна	Современный урок в начальной школе
5	Шарафутдинова Диляра	Современный урок в начальной школе с позиции

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов, с 1 категорией - 3 учителя, и 1 воспитатель ГПД, с соответствием занимаемой должности – 1 воспитатель ГПД, 1 молодой педагог.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Экзамен», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Следует отметить, что были пройдены курсы повышения квалификации всеми учителями начальной школы:

на сайте Единый урок

1) «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 16 часов;

2) «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 17 часов;

3) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов;

4) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов;

Учителя начальных классов приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке», что с чем и как связано» в объёме 4 часов.

По уже сложившейся традиции в школе проводились предметные недели, в рамках которой были проведены открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. На открытых уроках учителя старались использовать современные интерактивные методы обучения. После открытых уроков учителя анализировали их, обменивались опытом.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Для обеспечения преемственности обучения между начальной и средней школой организовано:

-регулярное взаимопосещение уроков учителями-предметниками и учителями начальных классов;

- взаимопосещение внеклассных мероприятий.

Учителя-предметники познакомились с учащимися 4 класса.

Были составлены списки будущих первоклассников, проводились консультации для родителей, родительские лектории:

- Адаптация детей к обучению в школе 1 ступени.
- Особенности обучения в 1 классе.
- Формирование учебных навыков.

В условиях преемственности между МБОУ и ДОУ был разработан план, посещены занятия в детском саду, проведены беседы, анкетирование родителей будущих первоклассников.

На заседаниях ШМО также были рассмотрены материалы комплексных контрольных работ в 1-4 классах и их анализы.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Все кабинеты начальных классов оборудованы проекторами, дидактическим, наглядным материалом. Каждый учитель применял это оборудование на уроках.

По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов и учащихся в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
  - повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
  - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
  - организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Руководитель ШМО начальных классов: \_\_\_\_\_ / Мельникова С.М./